

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Методические рекомендации для обучающихся
по дисциплине «Сестринское дело в гериатрии»
направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

Архангельск, 2024

1. Тема занятия №1 «Введение в гериатрию как клиническую дисциплину. Проблемы старения, старости. Этика и деонтология в гериатрии. Организация гериатрической помощи. Задачи сестринской службы. Условия и образ жизни. Особенности реакции на болезнь, стресс. «Болезни старости». Особенности потребностей и работы с гериатрическими пациентами. Особенности питания, двигательной активности лиц пожилого и старческого возраста. Особенности фармакотерапии пожилых»

Цель: овладеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

Студент должен знать

- ✓ Основные понятия (геронтология, гериатрия, старость, старение, преждевременное, замедленное старение, витаукт, биологический и паспортный возраст, разделы геронтологии)
- ✓ Классификацию возрастов по ВОЗ
- ✓ Теории старения и механизмы старения, проблемы старения, старости и долголетия
- ✓ Основные методы определения биологического возраста
- ✓ Основные причины и факторы риска преждевременного старения
- ✓ Особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных заболеваний, травматизма у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Особенности реакции на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике
- ✓ Принципы организации гериатрической помощи
- ✓ Особенности организации и работы сестринской службы в гериатрии
- ✓ Принципы и особенности организации работы подразделений гериатрической помощи (амбулаторной и стационарной)
- ✓ Нормативные документы всех уровней, регламентирующих работу гериатрической службы
- ✓ Отчетную документацию гериатрических подразделений
- ✓ Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Особенности питания, двигательной активности лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Особенности фармакотерапии у пожилых

Студент должен уметь

- ✓ Использовать принципы медицинской этики и деонтологии при работе с лицами пожилого и старческого возраста
- ✓ Собирать и оценивать данные о состоянии здоровья пациента пожилого возраста с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи с учетом плана лечения, назначенного врачом
- ✓ Определить реакцию человека пожилого и старческого возраста на изменение окружающей среды, болезнь
- ✓ Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом пожилого возраста для определения необходимой медико-социальной помощи
- ✓ Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи
- ✓ Дать рекомендации по питанию, двигательной активности и уходу за лицами пожилого и старческого возраста
- ✓ Эффективно взаимодействовать с врачами и другими работниками здравоохранения и социальной защиты населения для оказания адекватной помощи геронтологическому пациенту
- ✓ Составить план занятий со средним медицинским персоналом по наиболее значимым проблемам гериатрических пациентов

Задачи:

Дидактические: После прохождения данной темы студент должен знать:

- ✓ Основные понятия по теме
- ✓ Классификацию возрастов по ВОЗ

- ✓ Особенности демографической ситуации в РФ и Архангельской области, связанные с аспектами старения населения
- ✓ Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Основные теории и механизмы старения, проблемы старения, старости и долголетия
- ✓ Основные причины и факторы риска преждевременного старения
- ✓ Основные методы определения биологического возраста человека
- ✓ Общие закономерности жизнедеятельности и приспособительных процессов в организме человека пожилого возраста
- ✓ Характеристику основных лекарственных препаратов и форм, особенности фармакодинамики, фармакокинетики у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения
- ✓ Основные принципы питания, двигательной активности, реабилитации лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Принципы организации гериатрической помощи, нормативные документы всех уровней, регламентирующие работу гериатрической службы
- ✓ Особенности организации и работы сестринской службы в гериатрии
- ✓ Отчетную документацию гериатрических подразделений
- ✓ Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста

Воспитательные:

1. Воспитать у студентов внимательное отношение, тактичность к пациентам пожилого и старческого возраста, профессиональную наблюдательность.
2. Воспитать у студентов уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных решений, умение работать в коллективе и самостоятельно

Развивающие: в ходе занятия студенты

1. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме
2. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.
3. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: геронтология, гериатрия, старость, старение, преждевременное, замедленное старение, витаукт, биологический возраст, календарный возраст, прогерия, геродиететика, геронтофармакология, факторы риска преждевременного старения.

3. Вопросы к занятию

1. Принципы организации гериатрической помощи
2. Особенности организации и работы сестринской службы в гериатрии
3. Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста
4. Основные теории и механизмы старения, проблемы старения, старости, долголетия
5. Классификация возрастных групп по ВОЗ, понятие биологического возраста
6. Основные причины и факторы риска преждевременного старения
7. Особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста
8. Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста
9. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения
10. Основные принципы питания пожилых и старых людей
11. Основные законодательные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи населению пожилого возраста
12. Изменение образа жизни и основные принципы двигательной активности у лиц пожилого и старческого возраста

Задание на самоподготовку:

- ✓ Изучить основные понятия геронтологии, теории и механизмы старения,
- ✓ Ознакомиться с законодательно-правовыми документами по организации гериатрической помощи
- ✓ Изучить особенности фармакотерапии в геронтологии
- ✓ Изучить особенности питания и двигательной активности лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Изучить формы медико-социального обслуживания пожилых

4. Вопросы для самоконтроля

- ✓ Что входит в понятие геронтология, гериатрия, старость, старение, преждевременное и замедленное старение, витаукт, возраст, биологический, календарный (паспортный) возраст?
- ✓ Классификация возрастов по ВОЗ?
- ✓ Какие основные теории старения?
- ✓ Основные разделы геронтологии?
- ✓ Основные принципы питания, двигательной активности у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Особенности фармакодинамики, основные принципы фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста?
- ✓ Основные форма медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста?
- ✓ Основные законодательно-правовые документы в работе гериатрической службы?

Контроль сформированных практических умений:

Каждый студент должен продемонстрировать:

- ✓ Определение биологического возраста разными методами
- ✓ Составление меню для пациента пожилого и старческого возраста
- ✓ Умение правильно обставить комнату (палату) пациента гериатрического возраста
- ✓ Знания по уходу за лицами пожилого и старческого возраста

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения содержания темы:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrarу.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents	официальные документы, клинические рекомендации

		http://cr.rosminzdrav.ru/# !/	
		открытый ресурс	
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

6. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы: не предусмотрено.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности двигательной активности у лиц пожилого и старческого возраста	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности питания у лиц пожилого и старческого возраста	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Основные теории старения	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Формы медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

1. **Тема занятия №2** «Старение и болезни кардио-респираторной системы»

Цель: Владеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

1. *Студент должен знать*

- ✓ Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста (возрастные изменения сердца, сосудов, показателей динамики)
- ✓ Особенности этиологии, течения, клиники, диагностики, обследования, лечения основных заболеваний сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, стенокардия, АГ, аритмии, сердечная недостаточность) у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Основные проблемы и потребности лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, стенокардия, АГ, аритмии, сердечная недостаточность) у лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста (возрастные изменения дыхательных путей, костно-мышечного скелета грудной клетки, бронхиального дерева, легких, показателей внешнего дыхания)
- ✓ Особенности этиологии, течения, клиники, диагностики, обследования, лечения основных заболеваний органов дыхания (острый и хронический бронхиты, острая пневмония, бронхиальная астма)
- ✓ Основные проблемы и потребности лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания (острый и хронический бронхиты, острая пневмония, бронхиальная астма)

2. *Студент должен уметь*

- ✓ Собрать информацию, оценить состояние пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями кардио-респираторной системы
- ✓ Определить нуждаемость пациента с заболеваниями кардио-респираторной системы в экстренной медицинской помощи и оказать ее
- ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями кардио-респираторной системы
- ✓ Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода
- ✓ Подготовить пациента пожилого и старческого возраста к диагностическим и лечебным процедурам с заболеваниями кардио-респираторной системы
- ✓ Провести обучение пациента и его родственников приемам само- и взаимопомощи при неотложных состояниях

Задачи:

Дидактические: После прохождения данной темы студент должен знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста (возрастные изменения сердца, сосудов, показателей динамики)
- ✓ Особенности этиологии, течения, клиники, диагностики, обследования, лечения основных заболеваний сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, стенокардия, АГ, аритмии, сердечная недостаточность) у лиц пожилого и старческого возраста)

✓ Основные проблемы и потребности лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, стенокардия, АГ, аритмии, сердечная недостаточность) у лиц пожилого и старческого возраста)

✓ Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста (возрастные изменения дыхательных путей, костно-мышечного скелета грудной клетки, бронхиального дерева, легких, показателей внешнего дыхания)

✓ Особенности этиологии, течения, клиники, диагностики, обследования, лечения основных заболеваний органов дыхания (острый и хронический бронхиты, острая пневмония, бронхиальная астма)

✓ Основные проблемы и потребности лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания (острый и хронический бронхиты, острая пневмония, бронхиальная астма)

Воспитательные:

1. Воспитать у студентов внимательное отношение, тактичность к пациентам пожилого и старческого возраста, профессиональную наблюдательность.

2. Воспитать у студентов уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.

3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных

4. решений, умение работать в коллективе и самостоятельно

Развивающие: в ходе занятия студенты учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

Старение, старость, особенности инфаркта миокарда, хронического бронхита, бронхиальной астмы у лиц пожилого и старческого возраста, старческая дыхательная гипоксия, старческая сердечная гипоксия.

3. Вопросы к занятию

1. Возрастные изменения сердца, сосудов и показателей гемодинамики у пожилых и старых людей

2. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения инфаркта миокарда у пожилых

3. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения артериальной гипертонии у пожилых

4. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения сердечной недостаточности у пожилых

5. Возрастные изменения дыхательной системы: бронхиального дерева, легких, показателей внешнего дыхания у пожилых и старых людей

6. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения пневмонии у пожилых

7. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения острых и хронических бронхитов у пожилых

8. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения бронхиальной астмы у пожилых

Задания на самоподготовку:

✓ Изучить особенности старения кардио-респираторной системы

✓ Изучить особенности этиологии, клиники, течения, обследования, лечения заболеваний кардио-респираторной системы у лиц пожилого и старческого возраста

4. Вопросы для самоконтроля

- ✓ Каким возрастным изменениям подвергается дыхательная система?
- ✓ Перечислите основные причины, приводящие к развитию хронического бронхита
- ✓ Охарактеризуйте особенности клинической картины хронического бронхита в пожилом возрасте
- ✓ Перечислите основные принципы лечения хронического бронхита у пациентов пожилого и старческого возраста
- ✓ Перечислите особенности клинической картины бронхиальной астмы в пожилом возрасте
- ✓ Перечислите основные принципы лечения бронхиальной астмы в пожилом возрасте
- ✓ Перечислите особенности клинической картины и лечения пневмонии в позднем возрасте
- ✓ Какие изменения происходят в сердечно-сосудистой системе с возрастом?
- ✓ Перечислите основные возрастные изменения, предрасполагающие к развитию атеросклероза
- ✓ Перечислите основные факторы риска атеросклероза
- ✓ Перечислите особенности клинических проявлений стенокардии в пожилом и старческом возрасте
- ✓ Перечислите особенности клинических проявлений инфаркта миокарда в пожилом и старческом возрасте
- ✓ Охарактеризуйте основные направления лечения ИБС и группы лекарственных препаратов, используемых для лечения ИБС
- ✓ Перечислите осложнения инфаркта миокарда и их особенности в позднем возрасте
- ✓ Перечислите особенности этиологии и патогенеза АГ в пожилом возрасте
- ✓ Охарактеризуйте особенности клинической картины ГБ в пожилом возрасте
- ✓ Перечислите особенности этиологии и патогенеза изолированной систолической гипертонии в пожилом возрасте
- ✓ Дайте характеристику особенностям лечения ГБ и изолированной систолической гипертонии в пожилом возрасте
- ✓ Перечислите причины СН в пожилом возрасте
- ✓ Охарактеризуйте клинические особенности СН в позднем возрасте и особенности ее лечения
- ✓ Перечислите проблемы, возникающие у пациентов с заболеваниями кардио-респираторной системы пожилого и старческого возраста

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения содержания темы:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrarу.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

		доступ активируется через личную регистрацию	
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/d ocuments http://cr.rosminzdrav.ru/# !/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/i ndex.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

6. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с хроническим бронхитом.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с пневмонией.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с бронхиальной астмой.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с атеросклерозом.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста со стенокардией.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с гипертонической болезнью.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с сердечной недостаточностью.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Контроль сформированных практических умений:

Каждый студент должен продемонстрировать:

Умение правильно поставить сестринский диагноз пациенту с заболеваниями кардио-респираторной системы

Умение составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода

Умение объяснить план и подготовить больного к лечебным и диагностическим процедурам

Умение правильно измерить АД у лиц пожилого и старческого возраста

Собрать информацию, оценить состояние больного, определить нуждаемость пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее.

1. Тема занятия №3 «Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы, крови и эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Болезни мочевыделительной системы, крови и эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста»

Цель: Освладеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

1. Студент должен знать:

✓ Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

✓ Анатомо-физиологические особенности крови у лиц пожилого и старческого возраста.

✓ Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

✓ Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения хронического пиелонефрита у пожилых.

✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с хроническим пиелонефритом.

✓ Особенности этиологии, проявления, течения обследования, лечения мочекаменной болезни у пожилых.

✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с мочекаменной болезнью.

- ✓ Особенности этиологии, проявления, течения обследования, лечения аденомы предстательной железы у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с аденомой предстательной железы.
- ✓ Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения хронического гломерулонефрита у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с хроническим гломерулонефритом.
- ✓ Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения анемии у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с анемиями.
- ✓ Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения лейкозов у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с лейкозами.
- ✓ Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения сахарного диабета у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с сахарным диабетом.
- ✓ Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения гипотиреоза у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с гипотиреозом.
- ✓ Особенности течения климактерического периода у женщин.

2. Студент должен уметь:

- ✓ Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с заболеваниями мочевыделительной системы.
- ✓ Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях мочевыделительной системы.
- ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы.
- ✓ Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
- ✓ Объяснить план и подготовить пациента с диагностическими и лечебными процедурами при патологии мочевыделительной системы.
- ✓ Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи с заболеваниями мочевыделительной системы.
- ✓ Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с заболеваниями крови.
- ✓ Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях крови.
- ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови.
- ✓ Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
- ✓ Объяснить план и подготовить пациента с диагностическими и лечебными процедурами при заболеваниях крови.
- ✓ Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи с заболеваниями крови.

- ✓ Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с эндокринными заболеваниями.
- ✓ Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях эндокринной системы.
- ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы.
- ✓ Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
- ✓ Объяснить план и подготовить пациента с диагностическими и лечебными процедурами при заболеваниях эндокринной системы.
- ✓ Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи с заболеваниями эндокринной системы.

Задачи:

Дидактические: После прохождения данной темы студент должен знать:

1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности крови у лиц пожилого и старческого возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
4. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования и лечения хронического пиелонефрита у пожилых.
5. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с хроническим пиелонефритом.
6. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования и лечения мочекаменной болезни у пожилых.
7. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с мочекаменной болезнью.
8. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования и лечения аденомы предстательной железы у пожилых.
9. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с аденомой предстательной железы.
10. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения хронического гломерулонефрита у пожилых.
11. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с хроническим гломерулонефритом.
12. Виды недержания мочи, проблемы пациента и его окружающих.
13. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения анемии у пожилых.
14. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с анемиями.
15. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения лейкозов у пожилых.
16. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с лейкозами.
17. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения сахарного диабета у пожилых.
18. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с сахарным диабетом.
19. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения гипотиреоза у пожилых.

20. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с гипотиреозом.
21. Особенности этиологии, проявления, течения, обследования, лечения гипертиреоза у пожилых.
22. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с гипертиреозом.
23. Особенности течения климактерического периода у женщин.

Воспитательные:

1. Воспитать у студентов внимательное отношение, тактичность к пациентам пожилого и старческого возраста, профессиональную наблюдательность.
2. Воспитать у студентов уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных решений, умение работать в коллективе и самостоятельно

Развивающие: в ходе занятия студенты

1. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме
2. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.
3. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

Анатомо-морфологические и функциональные изменения мочевыделительной системы, крови и эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности проявления, течения, обследования и лечения заболеваний мочевыделительной системы, крови и эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

3. Вопросы к занятию

1. Возрастные изменения мочевыводящей системы у пожилых и старых людей
2. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения хронического пиелонефрита у пожилых
3. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения мочекаменной болезни у пожилых
4. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения аденомы простаты у пожилых
5. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения хронического гломерулонефрита у пожилых
6. Возрастные изменения системы крови у пожилых и старых людей
7. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения анемий и лейкозов у пожилых
8. Возрастные изменения эндокринной системы у пожилых и старых людей
9. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения сахарного диабета у пожилых
10. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения гипо- и гипертиреоза у пожилых

Задания на самоподготовку:

- ✓ Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы.
- ✓ Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.

- ✓ Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови.
- ✓ Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями крови.
- ✓ Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы.
- ✓ Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста?
2. Особенности этиологии, клиники, обследования, лечения гериатрических пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы? (хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит, мочекаменная болезнь)
3. Анатомо-физиологические особенности крови у лиц пожилого и старческого возраста?
4. Особенности этиологии, клиники, обследования, лечения гериатрических пациентов с заболеваниями крови? (анемии, лейкозы)
5. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста?
6. Особенности этиологии, клиники, обследования, лечения гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы? (сахарный диабет, гипертериоз, гипотериоз, климакс)

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения содержания темы:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов.	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

6. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с хроническим пиелонефритом	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с хроническим гломерулонефритом	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста МКБ	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с анемиями	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Особенности клиники, диагностики, лечения, ухода лиц пожилого и старческого возраста с лейкозами	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Сестринский процесс при задержке мочи	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Сестринский процесс при недержании мочи	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Контроль сформированных практических умений:

Каждый студент должен продемонстрировать:

- ✓ Оценку состояния пациента с заболеваниями мочевыделительной системы, оказание неотложной помощи.
- ✓ Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы.
- ✓ Оценку состояния пациента с заболеваниями крови, оказание неотложной помощи.
- ✓ Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови.
- ✓ Оценку состояния пациента с заболеваниями эндокринной системы, оказание неотложной помощи.
- ✓ Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы .

1. Тема занятия №4 «Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы, кожи, костно-мышечной у лиц пожилого и старческого возраста. Болезни пищеварительной системы, кожи и костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста»

Цель: овладеть следующими теоретическими знаниями практическими умениями:

1. Студент должен знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы, кожи, нервной и психической сферы у лиц пожилого и старческого возраста.
- ✓ Особенности этиологии, проявления, обследования, лечения заболеваний пищеварительной системы у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями пищеварительной системы.
- ✓ Особенности этиологии, проявления, обследования, лечения заболеваний кожи у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями кожи.
- ✓ Особенности этиологии, проявления, обследования, лечения заболеваний костно-мышечной системы у пожилых.
- ✓ Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.

2. Студент должен уметь:

- ✓ Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с заболеваниями пищеварительной системы.
- ✓ Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях пищеварительной системы.
- ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями пищеварительной системы.
- ✓ Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.

- ✓ Объяснить план и подготовить пациента к диагностическим и лечебным процедурам при заболеваниях пищеварительной системы.
- ✓ Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи с заболеваниями пищеварительной системы.
- ✓ Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с заболеваниями кожи.
- ✓ Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях кожи.
- ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями кожи.
- ✓ Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
- ✓ Объяснить план и подготовить пациента с диагностическими и лечебными процедурами при патологии кожи.
- ✓ Собрать информацию, оценить состояние гериатрического пациента с заболеваниями костно-мышечной системы.
- ✓ Определить нуждаемость гериатрического пациента в экстренной медицинской помощи и оказать ее в рамках своей компетенции при заболеваниях костно-мышечной системы.
- ✓ Выявить основные потребности и проблемы пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.
- ✓ Сформулировать сестринский диагноз, составить план сестринской помощи, определить цели и задачи ухода.
- ✓ Объяснить план и подготовить пациента с диагностическими и лечебными процедурами при патологии костно-мышечной системы.

Задачи:

Дидактические: После прохождения данной темы студент должен знать:

1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности кожи у лиц пожилого и старческого возраста.
4. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
5. Особенности этиологии, клиники, течения, диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста (заболевания пищевода, хронический гастрит, язвенная болезнь 12-ти перстной кишки и желудка, хронический панкреатит, хронический холецистит, хронический колит).
6. Особенности этиологии, клиники, течения, диагностики, лечения заболеваний костно-мышечной системы у пожилых и старых пациентов (остеопороз, остеохондроз, деформирующий артроз).
7. Особенности проявлений, лечения заболеваний кожи у пожилых и старых людей.

Воспитательные:

1. Воспитать у студентов внимательное отношение, тактичность к пациентам пожилого и старческого возраста, профессиональную наблюдательность.
2. Воспитать у студентов уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных решений, умение работать в коллективе и самостоятельно

Развивающие: в ходе занятия студенты

1. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме
2. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.
3. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Анатомо-морфологические и функциональные изменения пищеварительной системы, кожи, костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности проявления, течения, обследования и лечения заболеваний пищеварительной системы, кожи, костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Старые и старческие язвы. Старческий зуд кожи.

3. Вопросы к занятию

1. Возрастные изменения пищеварительной системы у пожилых и старых людей
2. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения заболеваний пищевода у пожилых
3. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения хронического гастрита и язвенной болезни у пожилых
4. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения патологии желчевыводящих путей у пожилых
5. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения заболеваний кишечника у пожилых
6. Возрастные изменения костно-суставного аппарата у пожилых и старых людей
7. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения остеопороза у пожилых
8. Особенности проявления, течения, диагностики, обследования, лечения деформирующего артроза у пожилых

Задания на самоподготовку:

- ✓ Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями пищеварительной системы.
- ✓ Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.
- ✓ Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями кожи.
- ✓ Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями кожи.
- ✓ Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.
- ✓ Изучить основные проблемы и потребности гериатрических пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.
- ✓ Изучить особенности клиники, обследования, лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Какие изменения происходят в пищеварительной системе с возрастом?
2. Перечислите основные причины, способствующие развитию хронического гастрита в пожилом возрасте. Каковы особенности патогенеза хронического гастрита у пожилых?
3. Перечислите особенности клинического течения язвенной болезни у пожилых?
4. Охарактеризуйте особенности лечения язвенной болезни в пожилом возрасте?
5. Перечислите причины, способствующие возникновению хронического панкреатита в пожилом возрасте?
6. В чем особенности лечения заболеваний печени в пожилом возрасте?
7. Дайте характеристику особенностям лечения запора в пожилом возрасте?
8. Какие изменения происходят с опорно-двигательным аппаратом с возрастом?

9. Перечислите основные причины, способствующие развитию деформирующего остеоартроза. Каковы особенности патогенеза ДОА у пожилых?
10. Охарактеризуйте особенности клинических проявлений ревматоидного артрита в пожилом возрасте?
11. Дайте характеристику диеты при остеопорозе в пожилом возрасте?
12. В чем особенности лечения ревматоидного артрита у пожилых?
13. Охарактеризуйте особенности лечения остеопороза в пожилом возрасте?
14. Назовите основные побочные эффекты при лечении нестероидными противовоспалительными препаратами у пожилых?
15. Какие физиологические проблемы возникают у геронтологических пациентов при заболеваниях пищеварительной системы, кожи и костно-суставной системы?

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения содержания темы:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
5	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
---	---	--	---

6. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Клиника, диагностика, лечение, уход лиц пожилого и старческого возраста с хроническим гастритом.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Клиника, диагностика, лечение, уход лиц пожилого и старческого возраста с язвенной болезнью желудка.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Клиника, диагностика, лечение, уход лиц пожилого и старческого возраста с хроническим холециститом.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Клиника, диагностика, лечение, уход лиц пожилого и старческого возраста с хроническим панкреатитом.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Клиника, диагностика, лечение, уход лиц пожилого и старческого возраста с деформирующим остеоартрозом.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Клиника, диагностика, лечение, уход лиц пожилого и старческого возраста с ревматоидным артритом.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Контроль сформированных практических умений:

Каждый студент должен продемонстрировать:

- ✓ Оценку состояния пациента с заболеваниями пищеварительной системы, оказание неотложной помощи.
- ✓ Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями пищеварительной системы.
- ✓ Оценку состояния пациента с заболеваниями кожи и костно-мышечной системы, оказание неотложной помощи.
- ✓ Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.
- ✓ Определение основных потребностей и проблем лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями кожи и костно-мышечной системы.